

Hessische Ministerin für  
Bundes- und Europaangelegenheiten  
und Bevollmächtigte  
des Landes Hessen beim Bund

HESSEN



europa  
woche



2021

# PELLE

*Perspektiven von Lernorten,*

*Lernformen und -inhalten*

*in der Erwachsenenbildung*

*Perspectives of places of learning, forms of learning and learning content in adult education*

*Ref. Nr.: 2020-1-DE02-KA204-007480*

*Erasmus + KA2: Strategische Partnerschaft*

*2020-2022*



# ERASMUS + PROJECT P.E.L.L.E

## THIRD LEARNING PLACES IN EUROPE

### P.E.L.L.E - WHAT'S THAT?

A two-year European project of a strategic partnership between members of European Centres for Culture and Communication (called EBZ) to experience and exchange Perspectives of places of learning, forms of learning and learning content in adult education

### WHO ARE WE?

Members of European Centres for Culture and Communication from Germany , France, Austria and Sweden:

- Hessischer Volkshochschulverband
- Le F.I.E.F.
- Studieförbundet
- Mühlfunviertel
- Bildungshaus am Meer

### OUTCOME

The activities and results will be available on the EBZ Website:  
<https://www.ebz-online.net>

## CONTENT AND GOAL OF THE PROJECT

- The project includes seminars and learning visits where we will exchange in a creative intercultural way
- Three teaching / training activities are planned in three different countries on the key topics of learning locations, learning formats / learning content and learner orientation
- The objective is to present the relevance and implementation options of the key themes for the local institution, the educational landscape in the host country and in the partner countries
- The educational institutions are required to develop completely new strategies and concepts in order to reach participants in the future and to be able to fulfill their tasks in the educational context of lifelong learning
- This affects both the places of learning themselves and their nature as well as the forms of learning in structure and content
- Exemplary in this context are the concepts of third learning places, blended learning / inverted classrooms, community and shared learning, cloud-based learning, sustainable learning and experience-based learning



Studiefrämjandet



# We-Mobil Erfahrungsberichte

Mehr Informationen zum Projekt und die kompletten Erfahrungsberichte der Teilnehmerinnen und Teilnehmer finden Sie unter

[www.vhs-th.de/we-mobil](http://www.vhs-th.de/we-mobil)



**Mobilität an das Alpha College of English, Dublin**

Dozent an der vhs Darmstadt-Dieburg

Old-school-learning ist nicht mein Ding und so habe ich mich für „Using technology in the Class room“ beim Alpha College of English in Dublin beworben. So gelang es in einer Woche über die Entwicklung von Podcasts, Screencasts und die Methode des Flipped class room Einblick in zukünftige Unterrichtsgestaltung zu erhalten. Ein schöner Nebeneffekt für mich war auch noch die Verbesserung meiner Englischkenntnisse.

© Roland Malwald

**Mobilität nach Polen zum Internationalen Bund POLSKA in Kraków**

Dozent an der vhs Weimar

Innerhalb des Erasmus+ Programms konnte ich einer Hospitation in Kraków beiwohnen und gleichzeitig ein Praktikum zum Thema „Deutsch-Polnische Projekte im Sport“ absolvieren. Dabei stand der weitere Spracherwerb im Vordergrund, um verschiedene Trainingsmethoden für unterschiedlich ambitionierte Läufer\*innen (Anfänger, Fortgeschrittene, sehr gut Trainierte) zu analysieren und aus ihnen Schlussfolgerungen für die Gestaltung des eigenen Unterrichts zu ziehen. Für mich bot sich die Gelegenheit, nach knapp 2 Wochen intensivem Sprachunterricht vor Ort, einen Laufkurs mit polnischen Teilnehmenden zu leiten und dabei eigene Erfahrungen darzulegen – ein unvergessliches Moment!

Poland



**Mobilität in das Ceramicstudio ea ceramic auf Kreta, Griechenland**

Dozentin beim Thüringer Volkshochschulverband e.V.

Die Erasmus+ Mobilität erfüllte mir im Juni 2018 diesen langgehegten Wunsch. In dem ea ceramic studio finden kleine Keramikurse statt. Die Werkstatt beschäftigt sich mit der Umsetzung von Inspirationen aus der menschlichen Zeit in aktuelle Keramiken. Nach Erläuterungen des Profils der Werkstatt konnte ich mein Können an der Töpferscheibe trainieren und gleichzeitig lerne ich den Alltag der Werkstatt kennen. An den Nachmittagen traf ich Kolleg\*innen in anderen Töpfereien des Ortes Margarites, der für seine vielen Töpfereien überaus bekannt ist. Wir tauschten uns über unsere Erfahrungen in der Keramik und deren Vermittlung an Kurs- teilnehmenden aus.

© Iris Florstedt

**Mobilität an die Europass Language School and Teacher Academy in Florenz, Italien**

Dozentin an der vhs Altenburger Land

Grandissimo! Durch den Anfängerkurs „Italiensisch“ habe ich nicht nur gelernt, mich immer besser mit meiner italienischen Gastgeberin zu verständigen und Stadtführungen in italienischer Sprache zu folgen, sondern auch viele wertvolle Ideen für den eigenen Sprachunterricht gesammelt. Gegenstand der anschließenden Lehrenweiterbildung war die beispielhafte Einbindung der Stadt Florenz in den Sprachunterricht – eine äußerst interessante Mischung aus methodisch-didaktischer Auseinandersetzung mit Text-, Bild- und Hörmaterial und eigenem Erleben.

© Dr. Heike Gebert



United Kingdom

Ireland

Belgium

France

Spain

Italy

Tunisia

Romania

Greece

Ukraine



Finanziert von der Europäischen Union

Karte: © OpenStreetMap-Mitwirkende; [www.openstreetmap.org](http://www.openstreetmap.org)  
Lizenz: Open Database License (ODbL); [www.opendatacommons.org](http://www.opendatacommons.org)

# We-Mobil

Im Rahmen des europäischen Programms Erasmus+ (2014-2020) hat der Thüringer Volkshochschulverband e.V. mit Partnern bisher vier Projekte umgesetzt (siehe rechts). Die Projekte boten den in der Erwachsenenbildung Beschäftigten die Möglichkeit, sich im Ausland fortzubilden oder an einem Erfahrungsaustausch teilzunehmen, also sich zu professionalisieren. Thematisch umfasste das u.a. das Kennenlernen neuer Unterrichts- und Weiterbildungsmethoden, die Erweiterung von Kenntnissen, z.B. zu Bildungssystemen in europäischen Vergleich, zum Lernemotivation oder zu Bildungsbiografien multikultureller Teilnehmer\*innen-Gruppen. Auch der digitale Wandel im Bildungsbereich spielte in den Fortbildungen eine Rolle. In allen Auslandsreisen (Mobilitäten) wurden aber auch Sprachkenntnisse und interkulturelle Erfahrungen erworben, die sich in den eigenen Einrichtungen in der dort etablierten Willkommenskultur einbringen ließen.

Insgesamt wurden bisher rund 400 Mobilitäten ins europäische Ausland realisiert.

Koordinator des Projektes ist der Thüringer Volkshochschulverband e.V. Projektpartner sind die Landesverbände der Thüringer Volkshochschulen in Thüringen, Hessen, Sachsen und Sachsen-Anhalt.

**We-Mobil 4 - Förderung der Professionalisierung des Personals der Erwachsenenbildung**  
 Laufzeit: 31. Dezember 2018 bis 30.12.2021

**We-Mobil 3 - Förderung der Internationalisierung, Erweiterte Lernwelten und Willkommenskultur in der Erwachsenenbildung**  
 Laufzeit: 01. Juli 2017 bis 31. Juni 2019

**We-Mobil 2 - Förderung der gesellschaftlichen Teilhabe durch Bildung und Unterstützung der Willkommenskultur in der Erwachsenenbildung**  
 Laufzeit: 01. Juni 2015 bis 31. Mai 2017

**We-Mobil 1 - Unterstützung der interkulturellen Öffnung der Erwachsenenbildung durch europäische Mobilität**  
 Laufzeit: 01. September 2014 bis 31. August 2016



**Kontakt**  
 Thüringer Volkshochschulverband e.V.  
 Saalbahnhofstraße 27, 07743 Jena  
 Tel: 03641 53423 10  
 Mail: [landesverband@vhs-th.de](mailto:landesverband@vhs-th.de)  
[www.vhs-th.de/we-mobil](http://www.vhs-th.de/we-mobil)



Finanziert von der Europäischen Union

# BILDUNG FÜR EUROPA

Journal der Nationalen Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung

Nationale Agentur  
beim Bundesinstitut  
für Berufsbildung

**NABiBB**  
BILDUNG FÜR EUROPA

DIGITALISIERUNG  
INKLUSION  
NACHHALTIGKEIT  
TEILHABE

Erasmus+:  
Programmgeneration  
2021-2027

# Erasmus+ 2021-2027

**GESAMTBUDGET**

**ERASMUS+ 2021-2027:**

**> 28,4 MRD. EUR**



## ERWACHSENENBILDUNG

> 1,18 Mrd. EUR

> 5,8 %\*

Lernende in der Erwachsenenbildung

Personal in der Erwachsenenbildung (z.T. geöffnet für Incoming)

Kooperationspartnerschaften, kleinere Partnerschaften